

1.5. В реализации проекта «Базовые школы ОАО «РЖД» участвуют: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся; педагогический коллектив Школы, Калининградская дирекция пути - филиал ОАО «РЖД», Калининградским филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский

государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее - ПГУПС), иные структурные подразделения ОАО «РЖД».

2

1.5. Образовательные программы инженерно-железнодорожных классов реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентированы на обучение и углубленную подготовку по математике, физике и информатике (далее – профильные предметы). А также на воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей учащихся.

II. Цели и задачи

2.1. Цель организации инженерно-железнодорожного класса – подготовка перспективного кадрового резерва для ОАО «РЖД» из числа способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в Школе.

2.2. Задачи инженерно-железнодорожного класса:

- формирование у учащихся Школы представлений о ценности инженерного труда, ранняя профессиональная ориентация на железнодорожные профессии;
- ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития железнодорожного транспорта, с особенностями специальностей и профессий, востребованных в ОАО «РЖД», в том числе с привлечением специалистов Калининградской железной дороги;
- углубленное изучение учебных предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» в целях подготовки к сдаче ЕГЭ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, мотивация учащихся для последующей работы в ОАО «РЖД»;
- повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в ПГУПС и его филиалы;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций.

III. Порядок формирования и сроки обучения

3.1. Формирование профильных инженерно-железнодорожных классов на уровне среднего общего образования проходит в 4 этапа: предварительное информирование (в марте) о наборе учащихся в инженерно-железнодорожные классы с нового учебного года; сбор заявлений претендентов на обучение в инженерно-железнодорожном классе (в июне, по итогам сдачи профильных предметов ОГЭ); проведение отборочных (конкурсных) мероприятий среди учащихся, окончивших 9 классов (при наличии вакантных мест - среди 10-11 классов); зачисление в инженерно-железнодорожный класс (не позднее 10 августа).

3.2. Количество открываемых классов определяется ОАО «РЖД» по согласованию со Школой.

3.3. Не позднее 1 марта информация о планируемом открытии инженерно-железнодорожного класса на следующий учебный год размещается на официальном сайте Школы, а также доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) через интернет ресурсы, родительские собрания.

3.4. Проведение отборочных (конкурсных) мероприятий осуществляется Конкурсной комиссией. В рамках отборочных процедур оцениваются следующие показатели: результат основного государственного экзамена по математике; результат основного государственного экзамена по физике или информатике; сумма баллов из аттестата об основном общем образовании по русскому языку, и профильным предметам; средний балл аттестата об основном общем образовании; портфолио.

3.5. Зачисление в профильные классы производится на основании Протокола решения конкурсной комиссии не позднее даты, указанной в пункте 3.1 настоящего Положения.

3.6. В профильные инженерно-железнодорожные классы зачисляются обучающиеся, получившие наиболее высокие баллы по результатам отборочных (конкурсных) мероприятий в соответствии с п. 3.4 настоящего Положения. При наличии равного количества баллов преимущественным правом зачисления пользуются победители олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. по профильным предметам.

3.7. Обучающийся может быть отчислен из инженерно-железнодорожного класса в случае нарушения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

IV. Организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в предпрофессиональных и профильных инженерно-железнодорожных классов обеспечивает:

- углубленную подготовку по предметам технического (инженерного) профиля;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

5.2. Обучение в инженерно-железнодорожных классах проводится на учебном материале прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

5.3. Ознакомление учащихся с отраслью железнодорожного транспорта осуществляется путем реализации дополнительной программы «Юный железнодорожник» (5-7 класс); изучение физики и математики с ориентацией на железнодорожный транспорт (образовательные модули дополнительной программы «Страна железных дорог» «Физика на железнодорожном транспорте», «Математика на железнодорожном транспорте», Информатика на железнодорожном транспорте» (7-9 класс); моделирование, конструирование по тематике железнодорожного транспорта;

5.4. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Школой на основе требований государственных образовательных стандартов.

5.5. Учебный план инженерно-железнодорожного класса утверждается ежегодно директором Школы по согласованию с ОАО «РЖД».

5.6. Профессиональная ориентация обучающихся инженерно-железнодорожных классов осуществляется ОАО «РЖД» и предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями, корпоративной культурой, историей отрасли.

5.7. Для обучающихся инженерно-железнодорожных классов в период каникул могут быть организованы экскурсии на объекты ОАО «РЖД» и его подразделения.

5.8. Учебная нагрузка учащихся инженерно-железнодорожных классов должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5.9. Внешкольные развивающие, общественные, спортивные, командообразующие и досуговые мероприятия, слеты, конференции для учащихся организуются с привлечением специалистов Калининградской железной дороги.

5.10. К работе по профессиональной ориентации учащихся в Школе привлекаются классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог, социальный педагог.

5.11. Индивидуальная профориентационная поддержка обучающихся инженерно-железнодорожных классов обеспечивается педагогом Школы, назначенным директором для курирования инженерно-железнодорожных классов, представителями ОАО «РЖД».

5.11. Выпускники инженерно-железнодорожных классов по результатам сдачи ЕГЭ могут быть рекомендованы конкурсной комиссией в качестве целевых абитуриентов к поступлению в ПГУПС.
